

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

wir, das sind Schul- und Standortleitung sowie der Vorstand des LernZeitRäume e.V., wollen künftig regelmäßig gemeinsam aus dem Schul- und Vereinsleben in diesem Newsletter berichten. Diese Ausgabe ist die erste nach dem Schulträgerwechsel.

Wir hoffen, die kompakte Information stößt auf positive Resonanz in der Schulgemeinschaft, so dass wir diesen Kommunikationsweg weiter beschreiten im Neuen Jahr. Schöne Weihnachtsferien!

1. Aktuelles aus der Schule

Aktueller Stand der Genehmigungen

LZR Aufbaugymnasium neu genehmigt

Im November 2018 wurde unser Aufbaugymnasium für unseren Schulträger F+U vom Regierungspräsidium neu genehmigt. Unser Antrag auf staatliche Anerkennung unseres Aufbaugymnasiums, die uns die Abnahme einer eigenen regulären Abiturprüfung ermöglichen wird, wurde bereits vorbereitet und wird nun noch vor Weihnachten eingereicht werden. Wir sind zuversichtlich, dass der staatliche Anerkennungsprozess bis Ende 2019 erfolgreich abgeschlossen werden kann, so dass unsere jetzigen 12er wie geplant 2020 ihre Abiturprüfungen bei uns im Hause absolvieren können.

Aktueller Stand in Kurzform:



- **Grundschule** – genehmigt – LZR-Zweig der F+U-Grundschule (keine Noten, keine Prüfungen; alles wie gehabt).
- **Realschule** – anerkannt – LZR-Zweig der F+U-Realschule (im aktuell laufenden Schuljahr Schulfremdenprüfung in Schriesheim – wie gehabt);
- **Aufbaugymnasium** – genehmigt – LZR-Aufbaugymnasium – Anerkennungsantrag im Vorgang; Ziel: Anerkennung und eigene Abiturprüfungen 2020; Familien der betroffenen Schüler werden im Rahmen von Elternabenden auf dem Laufenden gehalten.

Grundsätzlich stehen wir vom Schulleitungs-Team gerne für Nachfragen von Eltern in dieser Sache zur Verfügung.

Schulleitung@fslzr.de

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

wir, das sind Schul- und Standortleitung sowie der Vorstand des LernZeitRäume e.V., freuen uns sehr über die äußerst positive Resonanz auf das erste LZR-Info, so dass wir entschieden haben, weiterhin mit diesem gemeinsamen Newsletter regelmäßig aus dem Schul- und Vereinsleben zu berichten. Ein Schwerpunkt in dieser Ausgabe sind die Aktivitäten des neuen Vorstandsteam und die neue Satzung sowie Mitglieds- und Beitragsordnung, die wir am 13.12.2018 beschlossen haben.

Durch die Satzungsänderungen ermöglichen wir allen Teilen der Schulgemeinschaft – Schülern ab 16 Jahren, Alumni, Eltern, Großeltern, Pädagogen und Unterstützern Mitglied im Verein LernZeitRäume e.V. zu werden, der Träger und Förderer der Schulgemeinschaft und deren weiteren Entwicklung ist.

1. Aktuelles aus der Schule

Alumni – was wird aus unseren Schülern?

„Viel Erfolg und danke für das Durch- und Weiterbringen der LZR. Unser Sohn ist seit dem Realabschluss im vergangenen Sommer jetzt im Wirtschaftsgymnasium (Willy-Hellpach-Schule) und ist dort sehr gut angekommen. Er vermisst die kleine Klassengröße ein wenig, aber hat Selbstvertrauen, schreibt gute Noten und meint, dass LZR für gute Grundlagen gesorgt hat.“

(Aus der Email eines Mitglieds an den 1. Vorsitzenden am 31.01.2019)

LernZeitRäume in der Presse

LernZeitRäume" sitzen jetzt in der Südstadt (RNZ 31.01.2019)

Reformschule ist endlich angekommen - Kooperation mit dem Privatschulzentrum ist in trockenen Tüchern / [RNZonline Angebote](#) 31.01.2019, 06:00 Uhr



Nach langer Suche endlich am Ziel: Die Freie Schule "LernZeitRäume" hat mittlerweile ein hoffentlich dauerhaftes Zuhause in der Slevogtstraße in der Südstadt gefunden. Foto: Hoene

Von Anica Edinger

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

wieder liegt ein umfangreiches LZR-Info auf dem Tisch bzw. erscheint am Monitor als PDF. War im LZR-Info Nr.2 der inhaltliche Schwerpunkt beim Verein LernZeitRäume e.V. so verdeutlicht die aktuelle Ausgabe die vielfältigen Aktivitäten der Schulgemeinschaft im Sinne der „Marke LernZeitRäume“ die „Schulfreude der Kinder zu wecken“ sowie die besondere „LZR-Qualität“ zu sichern und weiter zu entwickeln. Dazu dient das forschende Entdecken in der „Weltorientierungs-Woche“ der Kinder genauso wie der gemeinsame „Roadtrip“ zu einer außergewöhnlichen Schule in den Niederlanden, die Aufzeichnung des Online Symposiums „Pioneers of Education“, die Freinet-Fortbildung im Team, die pädagogische Impulsgruppe der pädagogischen Vorstände und nicht zuletzt die „Entwicklungskonferenz der Schulgemeinschaft“ mit der geplanten systematischen Evaluation.

1. Aktuelles aus der Schule

Schule für Menschenrechte – Tomatenfrösche haben gewonnen!



Liebe Eltern, liebe PädagogInnen,
unsere kleinsten Tomatenfrösche (7er und 8er) haben bei einer Ausschreibung des Interkulturellen Zentrums in Heidelberg bezüglich der „Internationalen Wochen gegen Rassismus“ teilgenommen und mit ihrem Projekt gewonnen!
Somit wird in unserem Foyer ab dem 15.3.2019 bis zu den Osterferien eine Ausstellung zu sehen sein, welche auch für die Öffentlichkeit bestimmt ist und wozu wir Sie herzlich einladen!
Die genaue Projektbeschreibung unserer Tomatenfrösche und alle weiteren Veranstaltungen des Interkulturellen Zentrums finden Sie/Ihr in dieser Broschüre - gerne auch zum Mitnehmen.

**1.000.- Euro
Preisgeld für die
Tomatenfrösche**

Bürgermeister Wolfgang Erichson sprach ein Grußwort und war voll des Lobes über die Aktionen der 8 Heidelberger Schulen, die an diesem Abend ihre Ideen einem größeren Publikum vorstellten. Unsere Schüler haben berühmte Zitate zu den Menschenrechten gesammelt und ausgestellt; jeder Schüler hat auch sein persönliches Lieblings-Menschenrecht bildhaft in einem Plakat dargestellt.

Laufen in der Sonne – Mit viel Spass beim Heidelberger Halbmarathon



Am Sonntag, den 07. April, fand bei sonnigem Wetter der Heidelberger Halbmarathon statt. Auch unsere Schule hat sich wieder beteiligt und mit vielen Läufern ordentlich ins Zeug gelegt.
Den Bambini-Lauf absolvierten sechs Kinder. Beim Henkel-Teamlauf waren insgesamt 20 Schüler und Eltern erfolgreich am Start.
Wir sind stolz auf unsere Sportler und gratulieren zu dieser tollen Leistung.

Liebe Schüler, Eltern, Verwandte und Unterstützer unserer Schule: Der Lauf findet jedes Jahr statt und wir freuen uns immer über neue Läufer und Begeisterte, die uns anfeuern.

Mehr Informationen zum Halbmarathon gibt es hier:

<https://sashalbmarathon.tsg78-hd.de>

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

wieder können wir von einem regen Schulleben und einer Schulgemeinschaft berichten, die sogar in den Pfingstferien u.a. beim „Lebendigen Neckar“ aktiv war. Dort besuchten uns ehemalige LZR-Schüler – inzwischen schon mit eigenem Nachwuchs. Das Vorstandsteam arbeitet intensiv zusammen mit dem Schulleitungsteam und der F+U an der Qualitäts- und Zukunftssicherung der LernZeitRäume, was nach 2 Jahren wieder eine Anpassung des Schulgeldes inflationsbedingt notwendig macht.

1. Aktuelles aus der Schule

Neubesetzung der LZR-Standort und -Schulleitung – Demokratie live bei LZR

Liebe Eltern, liebe Vereinsmitglieder,

hiermit möchte ich Sie gerne darüber informieren, dass ich mich nach reiflicher Überlegung entschieden habe, ab dem kommenden Schuljahr keine Schulleitungsfunktion mehr auszuüben. Dies hat familiäre Hintergründe, ich brauche mehr Zeit und Flexibilität für meine noch jungen Kinder sowie meine älter werdenden, teils kranken Eltern, die in absehbarer Zeit verstärkt auf meine Hilfe angewiesen sein werden.

Ich habe mir die Entscheidung nicht leicht gemacht, da ich sehr gerne in dieser Funktion tätig war und mit Markus und Lisa sehr gut und mit viel Freude zusammengearbeitet habe. Ich habe aber auch in den letzten zwei Jahren die Erfahrung gemacht, dass es nicht immer einfach ist, mit meiner Teilzeitstelle und der damit einhergehenden eingeschränkten zeitlichen Flexibilität, dem Familienalltag zum Einen und den beruflichen Erfordernissen einer SL-Funktion zum Anderen, gerecht zu werden. Deshalb habe ich mich nun zu diesem Schritt entschlossen.

Das Team wurde vor einigen Wochen darüber informiert und eine Neubesetzung der stellvertretenden Standortleitung durch geheime Wahlen erfolgte. Ab dem neuen Schuljahr dürfen wir nun Anja Solberg als neue stellvertretende Standortleitung im Schulleitungsteam begrüßen! Das Schulleitungsteam freut sich sehr auf die Zusammenarbeit!

Herzliche Grüße,
Viviane Lange



Vivian Markus Lisa Anja Jens

Für Viviane Lange (1. von links) wurde Anja Solberg (2. von rechts) für das Schulleitungsteam als stellvertretende Standortleitung am 12.07.19 bestätigt.

Die Neubesetzung erfolgte erstmalig nach dem mit der F+U und dem LZR-Verein vereinbarten mehrstufigen Verfahren zur Besetzung der Standortleitung.

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

alle Jahre wieder ist nicht nur Weihnachten, sondern stellt unsere Schulgemeinschaft ihre besondere Resilienz, Qualität und Innovationskraft unter Beweis bei den zahlreichen Herausforderungen, mit denen die Schule auch im aktuellen Schuljahr konfrontiert wurde.

Alle Verantwortlichen freuen sich deshalb auf eine Verschnaufpause zum Jahreswechsel und wünschen allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft erholsame Feiertage und einen guten Rutsch in ein erfolgreiches, gesundes und glückliches Neues Jahr 2020!

1. Aktuelles aus der Schule

Neue Räume zum Schulanfang – „Coole“ Container am 28./29.08.19



Von wegen „Sommerferien“ ...

Mit viel „unsichtbarer“ Arbeit der Verantwortlichen der LZR und der F+U gelang es in letzter Minute Ende August die notwendige **räumliche Erweiterung** mit den neuen Containern.

Leider zeigten die Kinder mit ihrer Bemerkung „coole Container“ hellseherische Fähigkeiten, da vorübergehend die Heizung nicht funktionierte.

Schulstart mit 27 neuen Familien – Welcome back am 11.09.2019



Quelle: facebook.com / „lernzeiträume“

Welcome back... Ein weiteres Schuljahr beginnt.

Am 11.09.19, begann ein neues Schuljahr für unsere Schüler und Pädagogen. Wir konnten dieses Mal sechs neue Pädagogen und zwei FSJler begrüßen sowie **35 neue Schüler**.

Das bedeutet **27 neue Familien** in die Schulgemeinschaft zu integrieren und mit dem Schulleben der LernZeitRäume vertraut zu machen. Eine gute Gelegenheit dazu bot das kurzfristig organisierte **Schulanfangsfest** des Vereins am 27.09.19

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

kaum hat das Jahr 2020 und damit ein neues Jahrzehnt begonnen, finden in der Schulgemeinschaft schon zahlreiche und vielfältige Aktivitäten statt: die Tomatenfrösche begeben sich auf eine erlebnispädagogische Gruppenfahrt (vielen Dank Benedikt für den Bericht!), die Obergruppe „connected“ sich mit Schülern in Myanmar, die Rhein-Neckar-Zeitung berichtet über unseren erfolgreichen „Tag der offenen Tür“, die Untergruppen erleben eine gemeinsame Lesenacht, die Pädagog*innen arbeiten zusammen an den pädagogischen Bausteinen „Schulkultur“, „Weltorientierung“ und „Lern- und Bildungssituationen“, die Abigruppe verwöhnt am Valentinstag ihre Gäste, ohne Eltern wird eine lustige Faschingsfeier gestaltet und die nächsten Termine werfen schon ihre Schatten voraus.

1. Aktuelles aus der Schule

Gruppenfahrt der Tomatenfrösche 2020 – Erlebnispädagogik im Schwarzwald 20./23.01.20

Von Benedikt Selbach, 29.01.2020

Die „hochmotivierte“ Gruppe fand sich an einem grauen Montagmorgen am Heidelberger Hauptbahnhof zusammen, um mit der erstaunlicherweise nicht verspäteten Bahn einen viertägigen Ausflug, also vom 20.01.2020. bis zum 23.01.2020, in die Tiefen des Schwarzwalds an den Unterschm bachhof zu starten

Nach ein paar Stunden in zwei Zügen der Deutschen Bahn und einer sehr holprigen Busfahrt war die Gruppe am Zielort angekommen, und wurde sogleich von drei freundlichen Erlebnispädagogen empfangen.

Nach einer Begrüßungsrunde und dem Belagern der vorhandenen Schlafstätten machte sich ein kleiner Teil der Gruppe an die Zubereitung des Mittagessens. Hierbei ist anzumerken, dass sämtliche Speisen entweder Vegetarisch oder ganz Vegan serviert wurden, was aller Erwartungen zum Trotz keine Mangelerscheinungen hervorrief. Als dann die Dunkelheit über unser altes Fachwerkhaus hereinbrach, stiefelte die Gruppe zusammen mit einem Pädagogischen Begleiter in den dunklen Schwarzwald, um ein Teamspiel mit dem Namen „Capture the Flag“ zu spielen.



Nach einem leckeren Abendessen und einer Runde Wahrheit oder Pflicht im warmen Kaminzimmer wurde die Gruppe gegen 10:30 Uhr ins Bett gescheucht.

Am nächsten Morgen pilgerte die vom selbstverständlich vegetarischen Frühstück gesättigte Gruppe auf eine nahe gelegene Wiese, um unter der Anleitung unserer Erlebnispädagogen eine Reihe von ausgefallenen Teamspielen zu exerzieren. Die Spiele zielten eigentlich immer darauf an, als Gruppe zusammen ein vorgegebenes Ziel zu erreichen.

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft LernZeitRäume,

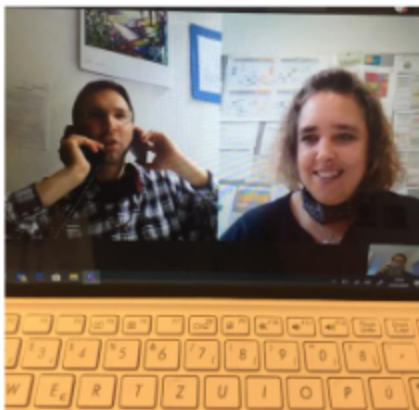
was für Wochen: plötzlich hatte ich als Angehöriger der Hochrisiko-Gruppe (Mann, 66 Jahre, übergewichtig mit Vorerkrankungen) „Schulverbot“, meine Tochter unterbricht ihr LZR-Homeschooling“ mit der besorgten Frage, ob ich an die Wiedergeburt glaube, parallel jagt eine Videokonferenz die andere, so dass unsere Internetverbindung streikt; virtuelle Sitzungen mit Vorstand und Schulleitung, Verwirrendes aus dem Kultusministerium und im Internet usw. usf.

Aber auch vermehrt Lichtblicke in der Bewältigung der Krise: die Erinnerung an das rege Schulleben bis März, hohes Engagement in der Schulgemeinschaft, laufende Projekte wie das Jahrbuch und gerade die Motivation und das Engagement von 6000 Menschen auf dem bundesweiten Hackathon #wirfürschule, um das kommende „hybride“ Schuljahr vorzubereiten – mehr dazu in diesem LZR-Info.

1. Aktuelles aus der Schule

Corona trifft auf LernZeitRäume – Grußwort des Schulleitungsteams

Liebe Schulgemeinschaft,
ein aufreibendes Vierteljahr liegt hinter uns allen. Die Krise um das Coronavirus hat auch die LernZeitRäume unerwartet und kurzfristig vor große Herausforderungen gestellt. Das soziale Miteinander, der persönliche Austausch zwischen Menschen, sind elementare Pfeiler unserer Pädagogik und des ihr zugrundeliegenden Konzepts. Wie sollte LernZeitRäume ohne persönliche Begegnung gelingen? Daneben stellte sich selbstverständlich die Frage, wie und in welcher Form wir unsere Schülerinnen und Schüler auch weiterhin mit Lern- und Unterrichtsmaterialien versorgen und bei ihrem Lernprozess begleiten konnten. Hierbei galt es nicht nur den je nach Jahrgang und Gruppe sehr verschiedenen Anforderungen seitens der Bildungspläne und Vorgaben des Kultusministeriums Rechnung zu tragen, sondern auch die individuellen Möglichkeiten, Bedürfnisse und Anforderungen unserer Schülerinnen und Schüler nicht aus den Augen zu verlieren.



Screenshot einer SL-Team-Videokonferenz

Gewiss ist uns dies nicht perfekt gelungen. Doch ohne Zweifel ist es dem großen Engagement und der gedanklichen Flexibilität und Anpassungsfähigkeit unseres LernZeitRäume-Teams zu verdanken, dass der LZR-Fernunterricht sowie ein erheblicher Teil der internen Teamorganisation auf Basis der Online-Plattform *MS Teams* in nur wenigen Tagen von Grund auf neu geschaffen werden konnte und seither beständig ausgebaut und feinjustiert wird. Ferner begannen wir, die Plattform auch für die Aufrechterhaltung konzeptioneller Elemente – wie beispielsweise Kreise, individuelle Fachberatung und Prüfungsvorbereitung oder Mentorengespräche – so gut wie im Einzelfall möglich einzusetzen.

Neue Ideen werden nicht selten aus der Not geboren: Die Chancen und Möglichkeiten, welche die nun entstandene digitale Infrastruktur uns bietet, werden wir zum Nutzen unserer Schülerinnen und Schüler sowie unserer internen Organisation auch für die Zukunft beibehalten und beständig weiterentwickeln.

Nicht nur die Schule und das Team sahen sich durch den gesellschaftlichen Ausnahmezustand mit großen Aufgaben konfrontiert. Auch viele unserer Eltern waren und sind gezwungen, zuhause Homeoffice bzw. Beruf, Haushaltsführung und die schulische Mitunterstützung ihrer Kinder – insbesondere in unseren Unter- und Mittelgruppen – unter einen Hut zu zaubern. Diese Aufgabe muss so manchem wie die Quadratur des Kreises erschienen sein.